

Gemeinsam
geht **Bildung** besser.

Saarland

Ministerium für Bildung



Das Saarland macht Schule: Die Gemeinschaftsschule

Schulformen im Saarland

Eweiterte
Realschule

Gesamt-
schule

Gymnasium

Grundschule

Schulreform im Saarland

Gemeinschaftsschule

Gymnasium

Grundschule

Zwei-Säulen-Modell

Klare Gliederung des Schulsystems

Die Gemeinschaftsschule ist die Schulform für alle Kinder und stellt unterschiedliche Anforderungen an sie.

Die Gemeinschaftsschule ist der Weg zu allen Abschlüssen.

Das Gymnasium ist die Schulform für Kinder, die erhöhten Anforderungen gerecht werden.

Das Gymnasium ist der Weg zum Abitur.

Abschlüsse

Gemeinschaftsschule



3 Jahre



1 Jahr



5 Jahre

Grundschule

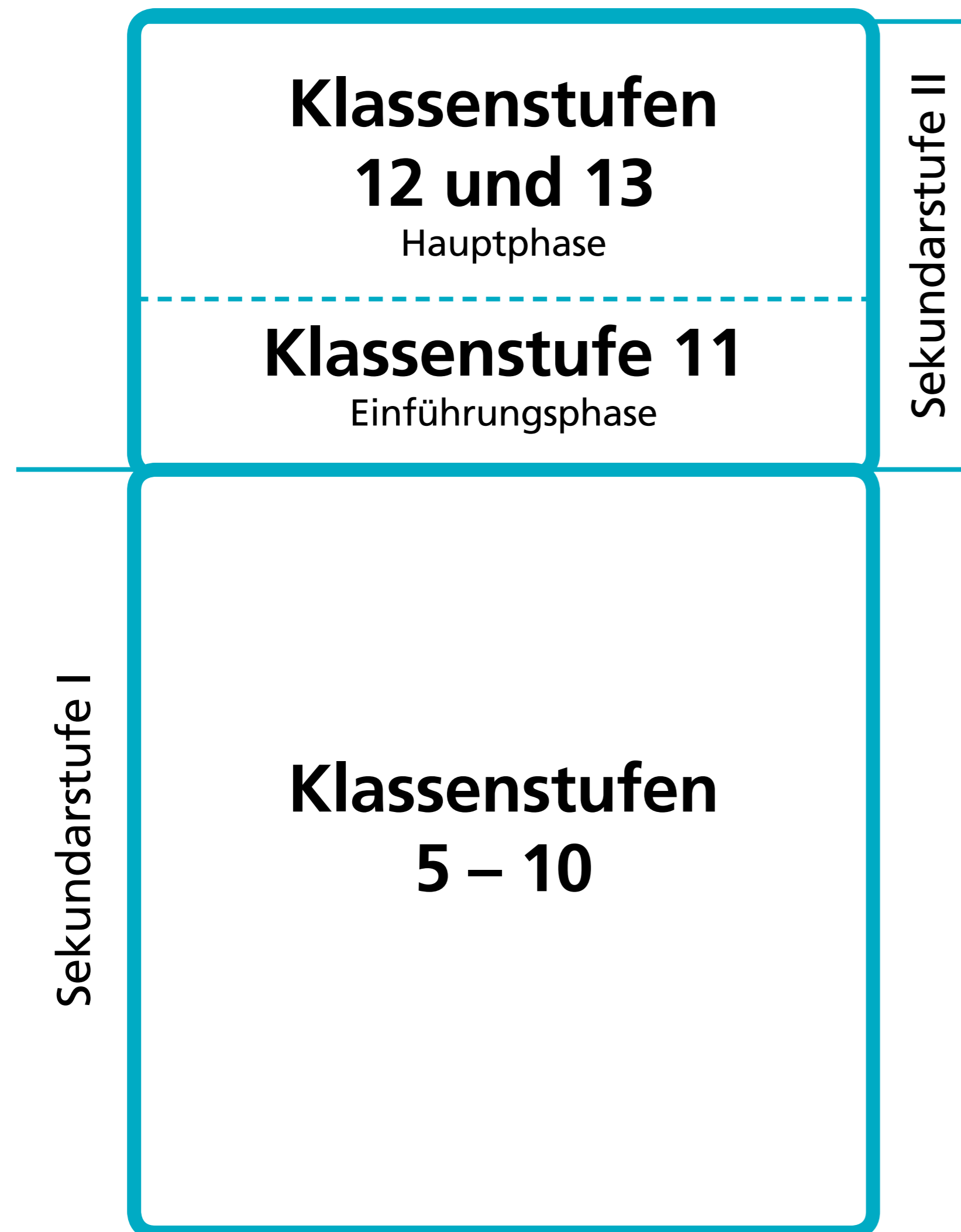
Gymnasium



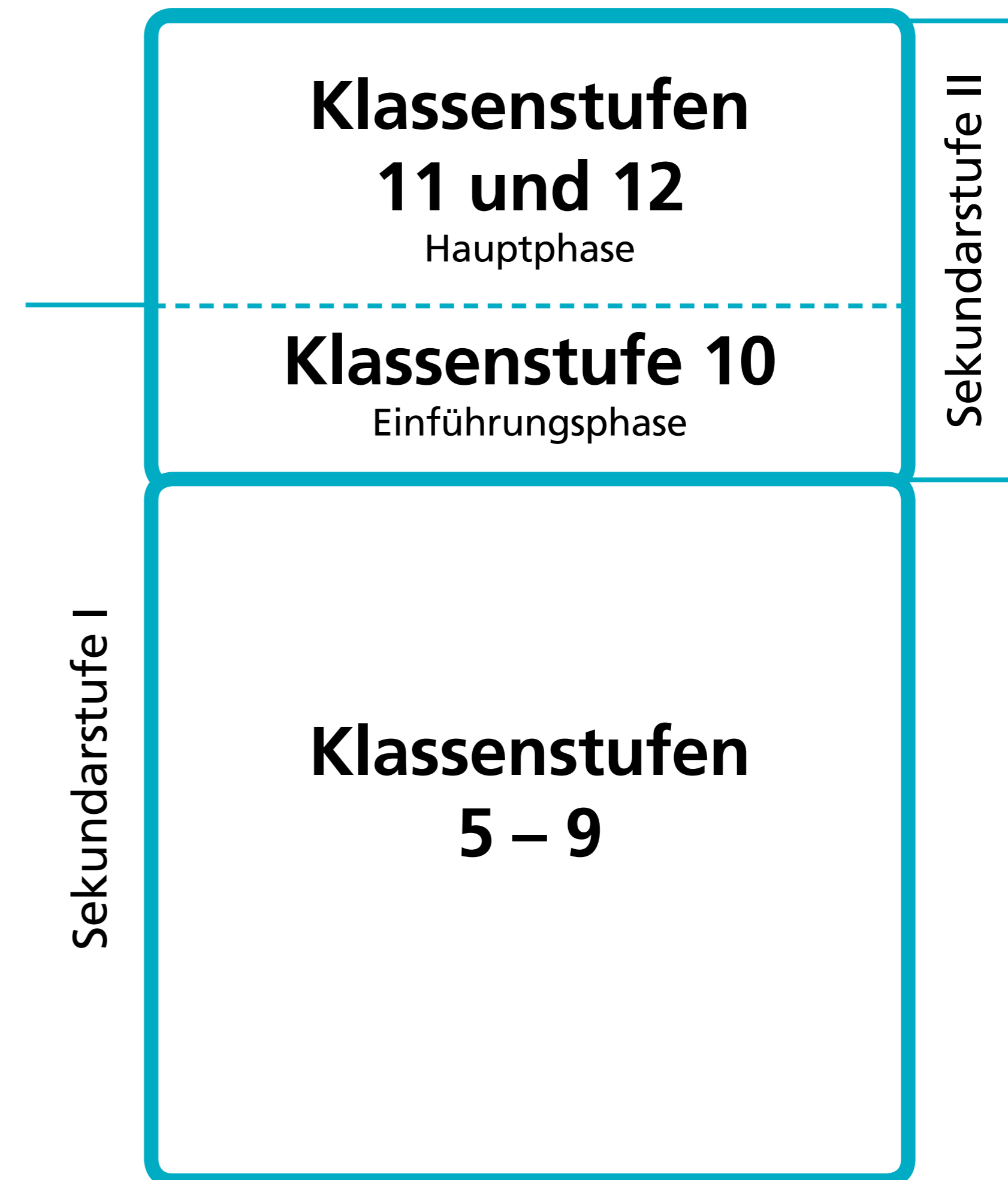
8 Jahre

Struktur

Gemeinschaftsschule



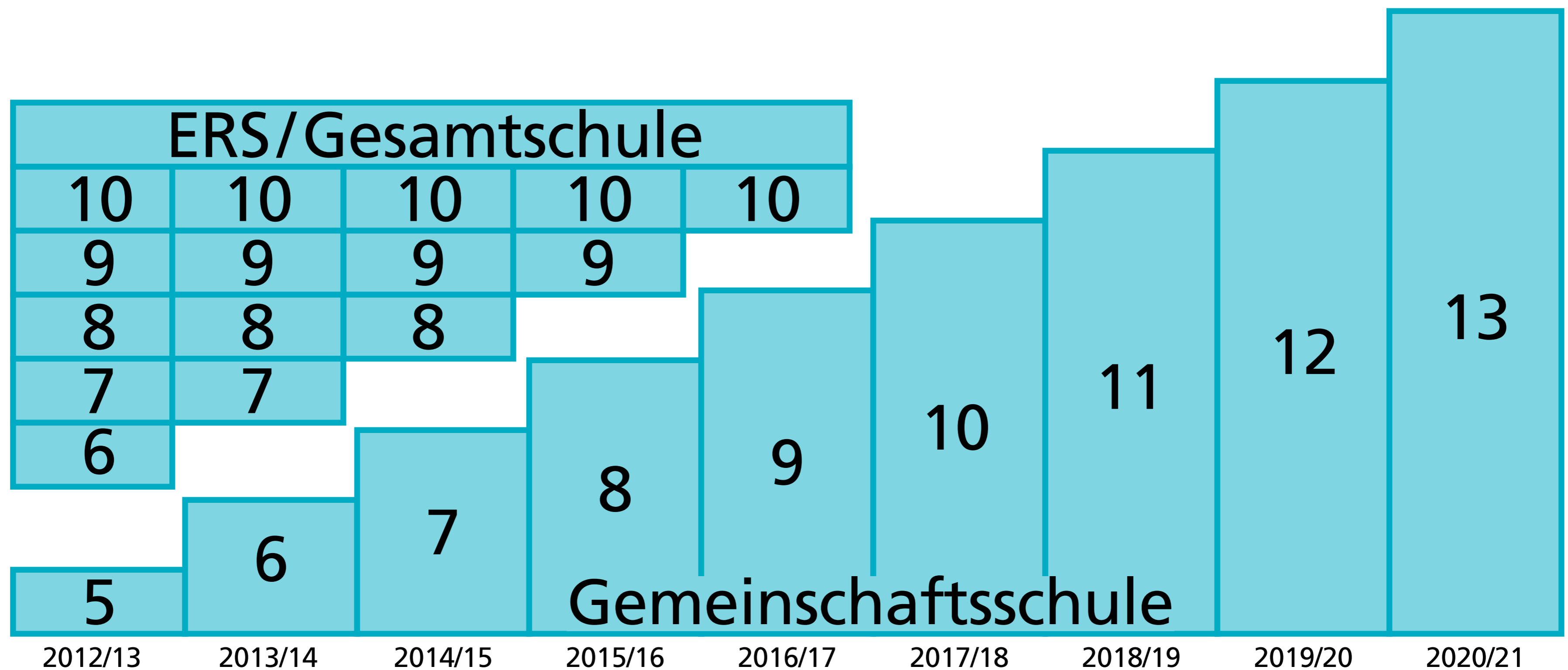
Gymnasium



Die Gemeinschaftsschule

Einführung

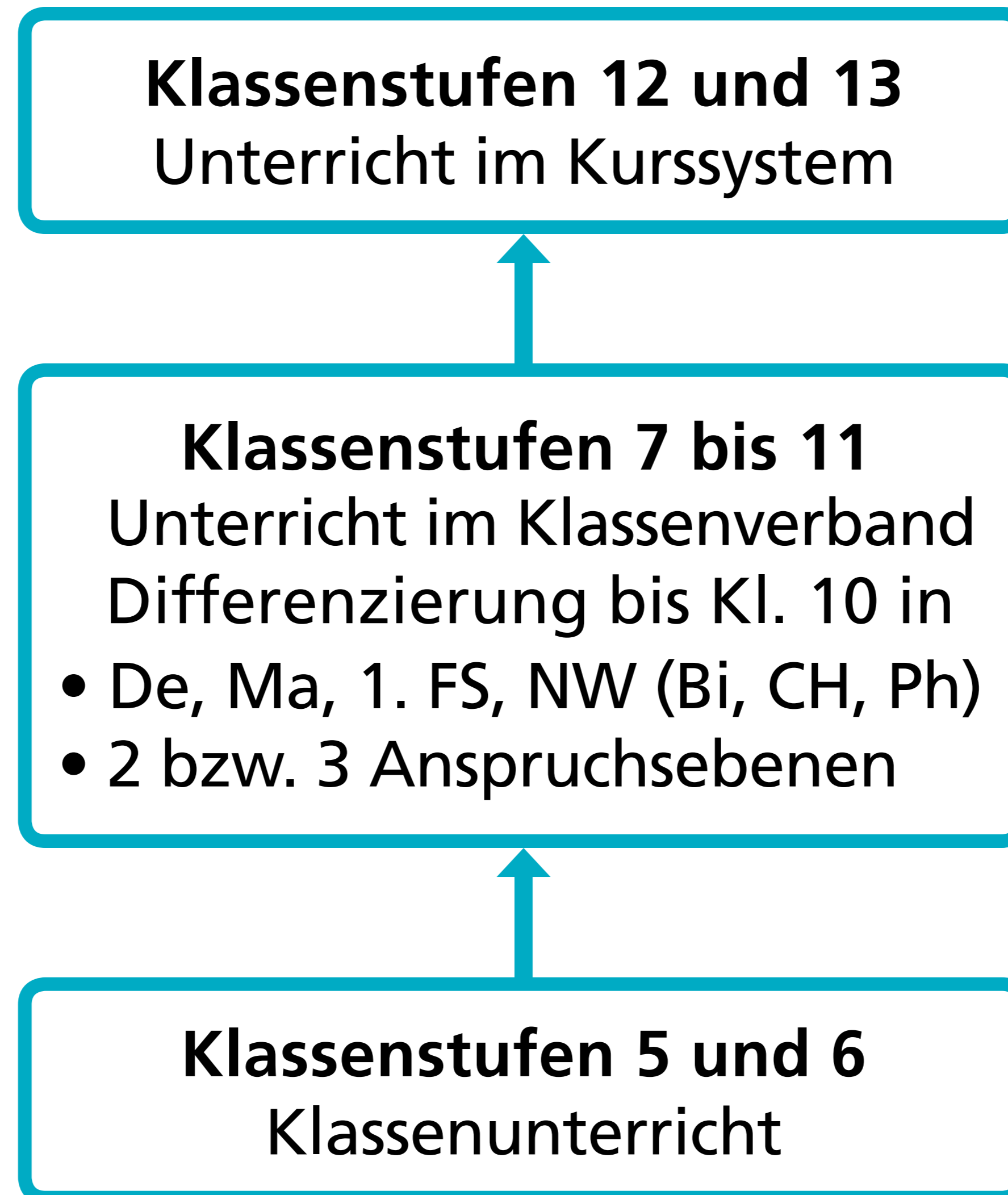
zum **Schuljahr 2012/2013**
beginnend mit **Klassenstufe 5**



Pädagogische Ziele

- Individuelle Begabungen fördern
- Fördern statt wiederholen:
Versetzungentscheidung am Ende der Klassenstufe 8
- Selbstständiges Lernen unterstützen
- Individuelle Lernwege bereitstellen
- Fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen

Unterrichtsorganisation



Differenzierung

Äußere Fachleistungsdifferenzierung nach:

- vorgegebenem
Orientierungsmodell

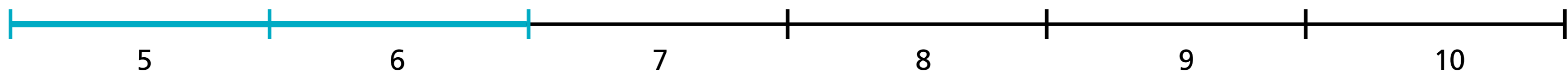
oder

- schulspezifischem
Differenzierungsmodell

Leistungsdifferenzierung in den Klassenstufen 5 und 6

Lernbereiche	Fächer	
	Mathematik	Klassenunterricht
	1. Fremdsprache	Klassenunterricht
	Deutsch	Klassenunterricht
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht
	Chemie (Ch)	
	Physik (Ph)	
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht
	Geschichte (Ge)	
	Sozialkunde (Sk)	

In allen Fächern und Lernbereichen findet grundsätzlich **Klassenunterricht** statt – innere Differenzierung



Leistungsdifferenzierung in der Klassenstufe 7

Lernbereiche	Fächer		
	Mathematik	G	E
	1. Fremdsprache	G	E
	Deutsch	Klassenunterricht	
		G	E
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	
	Chemie (Ch)		
	Physik (Ph)		
Gesellschafts- wissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)		
	Sozialkunde (Sk)		

Im Fach **Mathematik** und in der **1. Fremdsprache** wird der Unterricht auf **zwei Anspruchsebenen** erteilt. Im Fach **Deutsch** ist eine Einteilung in zwei **Anspruchsebenen** möglich.



Leistungsdifferenzierung

in der Klassenstufe 8

Im Fach **Mathematik**, in der **1. Fremdsprache** und im Fach **Deutsch** wird der Unterricht auf **zwei Anspruchsebenen** erteilt. Im Fach **Deutsch** kann auch im Klassenverband unterrichtet werden.

Der Lernbereich **Naturwissenschaften** wird im **Klassenverband** unterrichtet. Eine Einteilung in **zwei Anspruchsebenen** ist möglich.

Lernbereiche	Fächer		
	Mathematik	G	E
	1. Fremdsprache	G	E
	Deutsch	Klassenunterricht	
		G	E
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	
		Bi - Klassenunterricht	
		Ch - Klassenunterricht	
		Ph - Klassenunterricht	
	Chemie (Ch)	NW - G	NW - E
	Physik (Ph)	Bi - G Ch - G Ph - G	Bi - E Ch - E Ph - E
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)		
	Sozialkunde (Sk)		

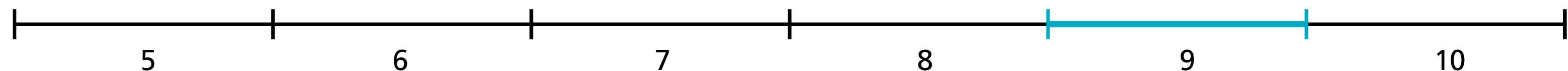


Leistungsdifferenzierung

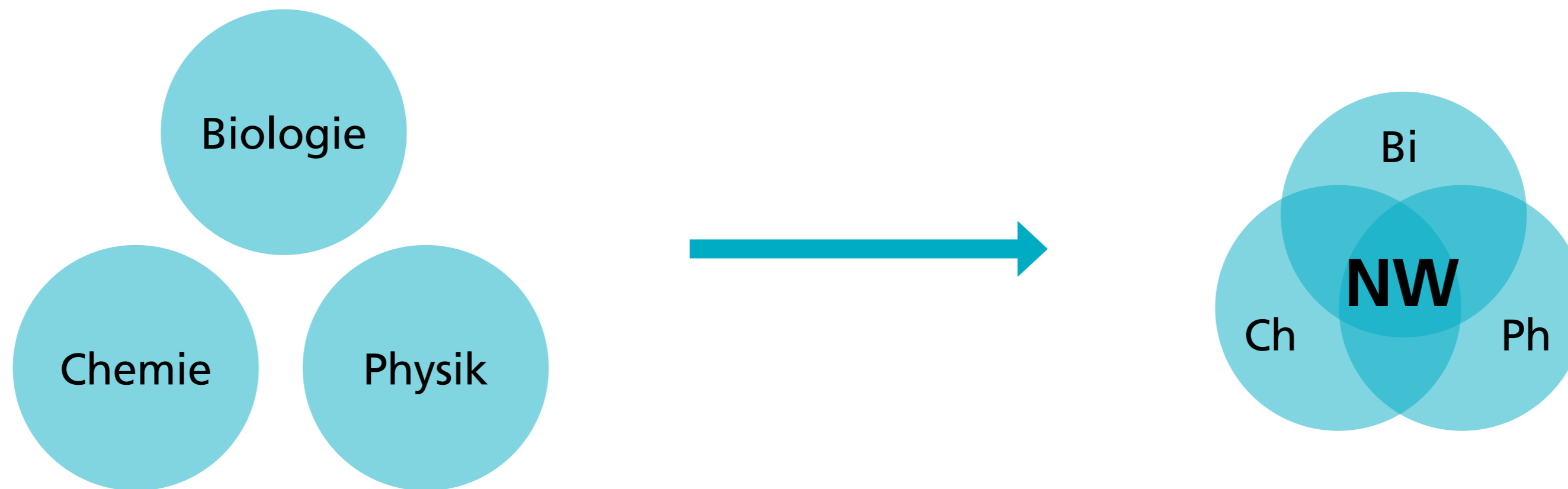
in der Klassenstufe 9

Im Fach **Mathematik**, in der **1. Fremdsprache** und im Fach **Deutsch** besteht die Möglichkeit einer Einteilung in **zwei oder drei Anspruchsebenen**.

Lernbereiche	Fächer			
	Mathematik	G	E	
		G	E	A
		G	E	A
	1. Fremdsprache	G	E	
		G	E	A
		G	E	A
	Deutsch	G	E	
		G	E	A
		G	E	A
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	Bi - Klassenunterricht		
		Bi - G	Bi - E	
		Bi - G	Bi - E	Bi - A
	Chemie (Ch)	Ch - Klassenunterricht		
		Ch - G	Ch - E	
		Ch - G	Ch - E	Ch - A
	Physik (Ph)	Ph - Klassenunterricht		
		Ph - G	Ph - E	
		Ph - G	Ph - E	Ph - A
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht		
	Geschichte (Ge)			
	Sozialkunde (Sk)	Ek-Klassenunterricht Ge-Klassenunterricht Sk-Klassenunterricht		



Leistungsdifferenzierung in der Klassenstufe 9



Für die **Kombination** von **Klassenunterricht** und einer Einteilung in **Anspruchsebenen** gibt es **drei Möglichkeiten**:

1. Möglichkeit

Bi	G - E	G - E - A
Ch	G - E	G - E - A
Ph	G - E	G - E - A

2. Möglichkeit

Bi	Klassenunterricht	
Ch	Klassenunterricht	
Ph	G - E	G - E - A

3. Möglichkeit

Bi	Klassenunterricht	
Ch	G - E	G - E - A
Ph	Klassenunterricht	

Leistungsdifferenzierung in der Klassenstufe 10

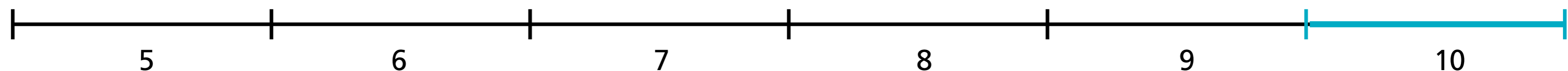
Im Fach **Mathematik**, in der **1. Fremdsprache** und im Fach **Deutsch** wird der Unterricht auf **zwei Anspruchsebenen** erteilt.

Die Fächer **Biologie, Chemie und Physik** können auf zwei Anspruchsebenen unterrichtet werden.

Eines der Fächer **Chemie oder Physik** muss auf zwei Anspruchsebenen unterrichtet werden.

Das Fach **Gesellschaftswissenschaften** wird im **Klassenverband** unterrichtet.

Lernbereiche	Fächer		
	Mathematik	E	A
	1. Fremdsprache	E	A
	Deutsch	E	A
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	Bi - Klassenunterricht	
		Bi - E	Bi - A
	Chemie (Ch)	Ch - Klassenunterricht	
		Ch - E	Ch - A
	Physik (Ph)	Ph - Klassenunterricht	
		Ph - E	Ph - A
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)		
	Sozialkunde (Sk)	Ek-Klassenunterricht Ge-Klassenunterricht Sk-Klassenunterricht	



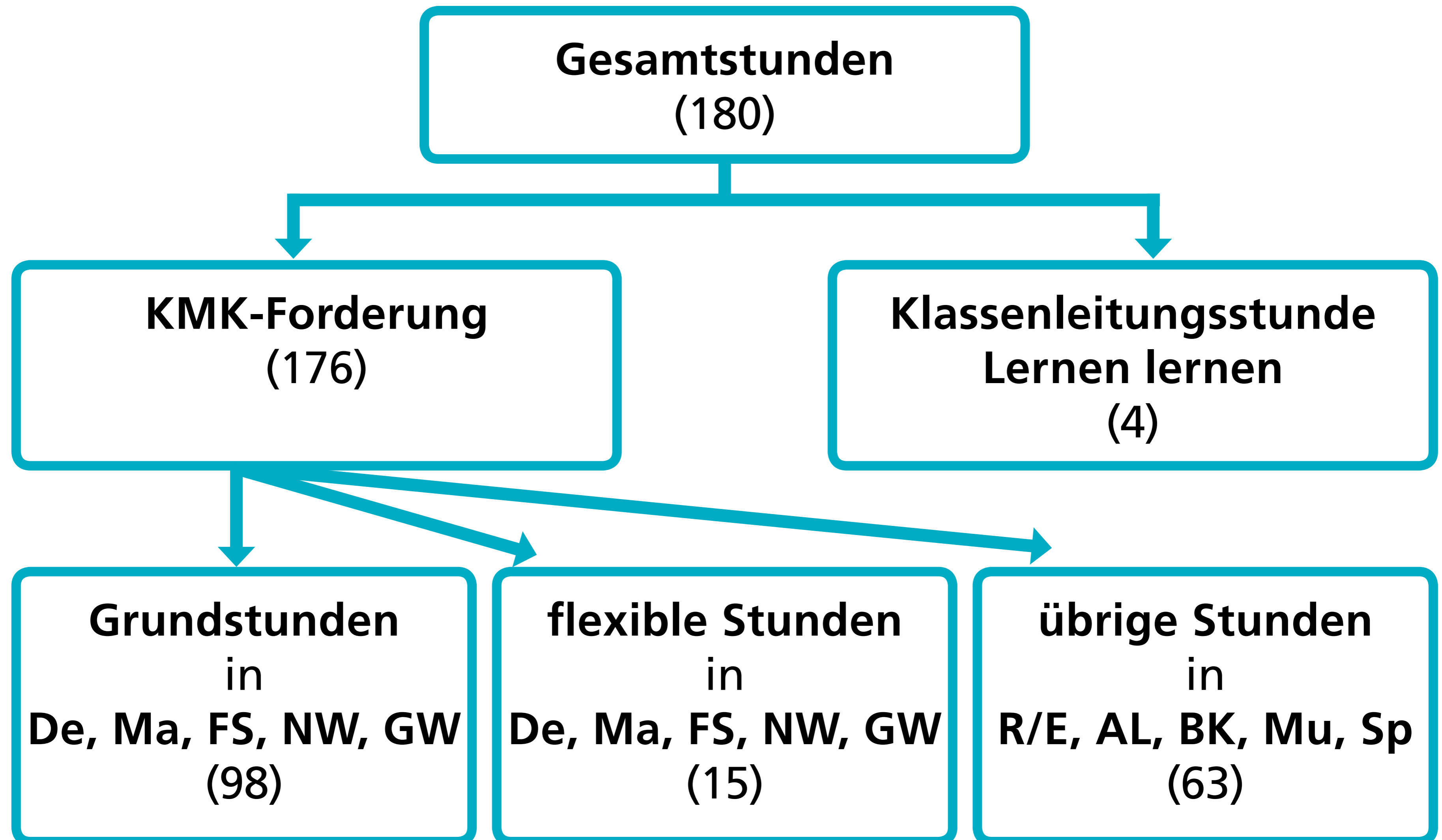
Leistungsdifferenzierung

Klassenstufe		5/6	7	8	9	10
Lernbereiche	Fächer					
	Mathematik	Klassenunterricht	G E	G E	G E G E A	E A
	1. Fremdsprache	Klassenunterricht	G E	G E	G E G E A	E A
	Deutsch	Klassenunterricht	Klassenunterricht G E	Klassenunterricht G E	G E G E A	E A
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht	Bi - Klassenunterricht	Bi - Klassenunterricht
				Bi - Klassenunterricht	Bi - G Bi - E	Bi - E Bi - A
				Ch - Klassenunterricht	Bi - G Bi - E Bi - A	
				Ph - Klassenunterricht	Ch - Klassenunterricht	Ch - Klassenunterricht
	Chemie (Ch)			NW - G NW - E	Ch - G Ch - E Ch - G Ch - E Ch - A	Ch - E Ch - A
	Physik (Ph)			Bi - G Bi - E Ch - G Ch - E Ph - G Ph - E	Ph - Klassenunterricht Ph - G Ph - E Ph - G Ph - E Ph - A	Ph - Klassenunterricht Ph - E Ph - A
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht
	Geschichte (Ge)				Ek-Klassenunterricht	Ek-Klassenunterricht
	Sozialkunde (Sk)				Ge-Klassenunterricht Sk-Klassenunterricht	Ge-Klassenunterricht Sk-Klassenunterricht

Weiß: Orientierungsmodell

Blau: mögliche Abweichungen vom Orientierungsmodell

Studententafel



Studentafel

Gestaltungsbeispiele

- **Praxisorientierte Angebote**
- **Fächerverbindende Angebote**
- **Individualisierte und/oder gruppenbezogene Angebote**
- **Epochalunterricht**
- **Verlagerung** von Fachstunden und Lehrplaninhalten in benachbarte Klassenstufen
- **Klassenstufen übergreifende Lernangebote**
- ...

Stundentafel

Klassenstufe 5 und 6

Neue Elemente:

- **Klassenleitungsstunde** (je 1 Wochenstunde)
- **Lernen lernen** (je 1 Wochenstunde)
- **Sprachkurs** (je 2 Wochenstunden)

Studentafel

Klassenstufe 5 bis 10

Interdisziplinäre Fächer

- **Naturwissenschaften**

- In den **Klassenstufen 5 bis 7** ist der Lernbereich verbindlich **integriert** zu unterrichten.
- Ab der **Klassenstufe 8** besteht die Möglichkeit, in die Fächer **Biologie, Chemie und Physik** aufzuteilen.

- **Gesellschaftswissenschaften**

- In den **Klassenstufen 5 bis 8** ist der Lernbereich verbindlich **integriert** zu unterrichten.
- Ab der **Klassenstufe 9** besteht die Möglichkeit, in die Fächer **Erdkunde, Geschichte und Sozialkunde** aufzuteilen.

Fremdsprachen lernen

Klassenstufe 5 bis 10

Alle Schülerinnen und Schüler lernen **zwei Fremdsprachen**.

Sprachlehrgang
1. Fremdsprache
(4 Wochenstunden)

Sprachkurs
jeweils andere Fremdsprache
(2 Wochenstunden)

entsprechend dem Angebot der Schule

Französisch

&

Englisch

und/oder

Englisch

&

Französisch

Fremdsprachen lernen

ab Klassenstufe 7

Pflichtbereich

Sprachlehrgang
1. Fremdsprache
(4 Wochenstunden)

Wahlpflichtbereich (WPB)

Sprachlehrgang
2. Fremdsprache
(4 Wochenstunden)

oder

Sprachkurs
berufsbezogen
und
Beruf und Wirtschaft
(je 2 Wochenstunden)

oder

anderes
Wahlpflichtbereich-Fach
und
Beruf und Wirtschaft
(je 2 Wochenstunden)

Stundentafel

Klassenstufen		5	6	7	8	9	10	Sek. I
Pflichtbereich	Klassenleitungstunde	1	1	---	---	---	---	2
	Lernen lernen	1	1	---	---	---	---	2
	Deutsch	4	4	5	4	4	4	25 (22+3*)
	Mathematik	4	4	5	4	4	4	25 (22+3*)
	1. Fremdsprache	4	4	4	4	4	4	24 (22+2*)
	Sprachkurs	2	2	---	---	---	---	4
	Naturwissenschaften	2	2	3	4	---	---	22 (16+6*)
	Biologie				2	2	1	3
	Chemie				1	2	2	4
	Physik				1	2	2	4
	Gesellschaftswissenschaften	2	2	3	4	3	3	17 (16+1*)
	Erdkunde					1	1	2
	Geschichte					1	1	2
	Sozialkunde					1	1	2
	Religion/Ethik	2	2	2	2	1	2	11
	Arbeitslehre	2	2	---	---	---	---	4
	Bildende Kunst	2	2	1	1	1	1	8
Musik	2	2	1	1	1	1	8	
Sport	2	2	2	2	2	2	12	
Zwischensumme		30	30	26	26	26	26	
Wahl- pflicht- bereich	2. Fremdsprache			4	4	4	4	16
	oder							
	Beruf und Wirtschaft			2	2	2**	2	8
	+ Sprachkurs (berufsbezogen)							
	oder			2	2	2**	2	8
	+ Angebote der Schule (z. B. Arbeitslehre)							
Gesamtwochenstunden		30	30	30	30	30	30	

* Kontingentstunden für individualisierendes und projektbezogenes Lernen

** Kann auch für den berufsorientierten Tag benutzt werden

Berufsorientierung (BO)

Jede Gemeinschaftsschule

- thematisiert Berufsorientierung in **allen** Klassenstufen.
- macht alle **Berufsfelder** sowohl für Jungen als auch für Mädchen zugänglich.

Ziele:

- eigenverantwortliche Berufswahl
- erfolgreicher Übergang von der Schule in den Beruf

Gemeinschaftsschule

- Erweiterte und vertiefte allgemeine Bildung als Grundlage für Beruf oder Studium
- Längeres Offenhalten der Schullaufbahn
- Individualisierung des Unterrichts
➔ bestmögliche Abschlüsse
- Intensive und gezielte Berufsorientierung und Berufsvorbereitung
- Alternative zu G8
- Erhaltung eines wohnortnahen Bildungsangebotes

Gemeinsam
geht **Bildung** besser.

Saarland

Ministerium für Bildung



**Das Saarland macht Schule:
Die Gemeinschaftsschule
Baustein eines gerechten
Bildungssystems**